

กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ

โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทักษะชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารน้ำดื่มเรือน

หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า และความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต แต่ในปัจจุบันเด็กในเวียก่อนเรียน และในวัยเรียน อุปนิสัยความเสี่ยงทางด้านสุขภาพอย่างหนาeme เป็นห่วง ทั้งนี้เนื่องจากเด็กต้องบริโภคอาหาร ผัก และผลไม้ที่ไม่ปลอดภัย ทำให้มีการสังสัมารณาพิจารณาในร่างกายเป็นระยะเวลามานานอาจ ก่อให้เกิดภาวะความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วย การ เกิดโรคชนิดต่างๆ และปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ใจงเรียนชุมชนบ้านหัวยลางเห็นความสำคัญของ สุขภาพนักเรียน ได้จัดกระบวนการเรียนรู้โดย เน้นนักเรียนเป็นสำคัญได้ส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ทำกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ ภายในโรงเรียนเนื่องจากเป็นผลผลิตสดที่ได้มาประกอบอาหารกลางวัน สร้างผลผลิตที่เหลือนำมาขาย ให้กับผู้ปกครองในชุมชน ดังนี้จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ ความรู้และฝึกทักษะในการทำงานด้านอาชีพ เชือดตันและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับ ชีวิตของตนเองและผู้คนในอาชีพต่อไป

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปลูกผักและสามารถปฏิบัติได้จริง ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะคิดที่ดีขึ้น เกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรรม
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารและ วิธีการประกอบการที่ปลอดภัย



คณะกรรมการดำเนินงาน

- เด็กชายอเนชา ทองคำ ชั้น ป.5 ประธาน
- เด็กชายกฤษฎา ป้าอุย ชั้น ป.6 รองประธาน
- เด็กชายอภินันต์ โตอนันต์ ชั้น ป.6 เลขาธุการ
- เด็กหญิงพัทธิรา เจนใจ ชั้น ป.5 เศรษฐีกุล
- เด็กชายอนกร อะเวรา ชั้น ป.6
- เด็กชายวรวุฒิ บานลี ชั้น ป.5

ครุภัณฑ์การสอน

- คุณครูเกียรติวงศ์ ตี๋คำยิ่ง
- คุณครูสุนีย์ หล่องาม
- คุณครูสิริรัตน์ ตาป้อมโนย



กิจกรรมเลี้ยงปลาดุกในกระชัง

โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน

หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำเนินชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับภาครัฐ

โรงเรียนชุมชนบ้านหัวylan ได้ตระหนักถึงความสำคัญโดยส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยการบูรณาการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าดุกหลัก โภชนาการ ช่วยลดภาระพ่อแม่ในการซื้อนักเรียน และทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการเลี้ยงปลาดุกในกระชัง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่า และประโยชน์ในการเลี้ยงปลาดุก ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการปลูกฝังในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง หากโรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการเลี้ยงปลาดุกในกระชัง เพื่อเป็นการสนับสนุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและสนับสนุนให้มืออาชีพต่อไป



ครุภัณฑ์

- นางสาวอรัญญา เงินมูล
- นางสาวพิพัฒ์варี นามสาร

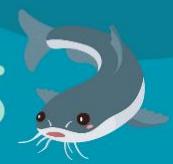
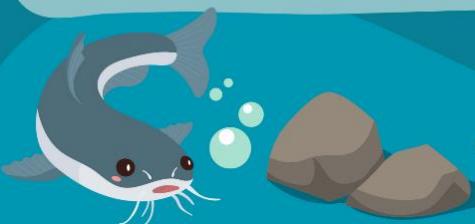


วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเลี้ยงปลาดุกในกระชัง
- เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเลี้ยงปลาดุกในกระชัง และสนองนโยบายในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อให้นักเรียนนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารกลางวันเพื่อแก้ปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียน

คณะกรรมการดำเนินงาน

- เด็กชายพลภัทร เจนใจ ป.6 ประธาน
- เด็กชายปิยะลัทธ ศุภาการ ป.5 รองประธาน
- เด็กหญิงสุบรรษา ประจิตร ป.4 เลขาธุการ
- เด็กพิชญาดา เจนใจ ป.4 เหรัญญิก
- เด็กหญิงพัชรา กลิวัลย์ ป.5
- เด็กชายธีรภัทร กасเมษ ป.6





โรงเรียนชุมชนบ้านหัวยลัน

โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียน กิจกรรม: การปลูกมะนาวในบ่อชีเมนต์

หลักการและเหตุผล

มะนาวเป็นพืชเศรษฐกิจที่สามารถปลูกได้ทั่วทุกภาคของประเทศไทย ให้ผลผลิตเร็ว และสามารถให้ผลผลิตได้ต่อต่อทั้งปี สามารถจำหน่ายผลผลิตได้ต่อต่อทั้งปี กิจกรรมนี้ได้ปลูกมะนาวจำนวน 13 บ่อชีเมนต์ โดยใช้พันธุ์แม่น้ำ พิกิตร เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการจำหน่ายผลผลิต และนำมาประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน และการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพให้กับนักเรียน อิกฟิล์มรู้จักการขยายพันธุ์มะนาว สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ วิธีการปลูกมะนาวในบ่อชีเมนต์
- เพื่อให้นักเรียนสามารถคุ้มครองและรักษาให้มะนาวได้ผลผลิตและจำหน่ายได้
- เพื่อให้นักเรียนสามารถขยายพันธุ์มะนาวได้
- เพื่อนำมาจำหน่ายและประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน
- เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้การปลูกมะนาวแก่ชุมชน

ครุภารกิจกรรม

- นายเฉลิมพันธุ์ คำออม
- นางสาวไพริษ สุระเตียง



คณะกรรมการดำเนินงาน การปลูกมะนาวในบ่อชีเมนต์

1. ค.ช. พงศกร สนิทไกสัย	ชั้นป.5	ประธาน
2. ค.ช.ธนพล อุภกิจต์	ชั้นป.5	รองประธาน
3. ค.ช. ปัณณิชญ์ วงศ์หาญ	ชั้นป.5	เลขานุการ
4. ค.ญ.พรสิริ แก้ววิมล	ชั้นป.5	เหรัญญิก
5. ค.ญ. วรัญญา รักษาสัตย์	ชั้นป.5	กรรมการ
6. ค.ญ.ณัฐธิชา ยอดตะบ้า	ชั้นป.5	กรรมการ



ໂຮງໝໍ ເຊັ່ນມະນະບ້ານຫຼູ້ລາດ

ກິຈກຽມເລື່ອງນຸກພື້ນເມືອງ

ໂຄຮງຄາຣສ້າງມູລຄ່າເພີ່ມພລຜລິຕັບໜຸ່ມຈານ
ກາຄີເຄຣູ້ຂ່າຍເພື່ອອາຫານັກເຮັດວຽນ



ໜັກກາຣແລະເຫຼຸຜລ

ກະຽກຮອງສຶກຫາຮັກກາຣມີ້ນໂຍບາຍໃນກາຣຈັດກາຣສຶກຫາທີ່ບຸ້ງແນບກາຣພື້ນນາຄ່າກຍກາພຂອງຜູ້ເຮັດວຽນ ໂດຍໃຫ້ຜູ້ເຮັດວຽນມີຄວາມຮູ້
ຄວາມສາມາດແລະກັ້ມະໃນກາຣປະກອບອາຊີ່ພ ເພື່ອເປັນກາຣແກ້ໄປຢ່າງຫາດເລີກ ມີຈຳນວນນັກເຮັດວຽນກັ້ນ 106 ຄນ ມີນັກເຮັດວຽນຈຳນວນເທົ່ານີ້ ກໍ່ມີງານະ
ສ່ອນຫ້າງຍາກວຸນ ແລະຜູ້ປົກຄອງໃນສໍານາຣດູແລກາກວະໂກທະນາກາຣໄດ້ ກຳໃຫ້ນັກເຮັດວຽນດັ່ງກ່າວ່າມີກວະຖຸພໂກທະນາກາຣ ໂຮງເຮັດວຽນ
ຈຶ່ງໄດ້ຈັດກໍາໂຄຮງກາຣເລື່ອງໃກ່ພື້ນເມືອງ ເພື່ອສົ່ງເສົ່ນຜົດຜະລົດໂຄຮງກາຣອາຫານກລາງວັນໃຫ້ກັນພັກເຮັດວຽນ ອັກກໍ່ໄກ່ພື້ນເມືອງເປັນຈົ່ງ
ກໍ່ເລື່ອງໃໄໝໃປ່ຍາກ ແລະຢັ້ງສ້າງຮາຍໃດໆໃຫ້ຜູ້ເລື່ອງໃໄໝເປັນຄ່າງໆ ແລະບອກຈາກບັນໄກ່ພື້ນເມືອງເປັນອາຫານກໍ່ປະໂຍ່ຍນີ້ແລະມີຄຸນຄ່າກາງ
ອາຫານສູນ ສາມາດບໍາໄປປະລຸງອາຫານກລາງວັນໃຫ້ແກ່ນັກເຮັດວຽນ ອົບສາມາດຈຳຫ່າຍເປັນຮາຍໃດໆຂອງໂຮງເຮັດວຽນແລະນັກເຮັດວຽນໄດ້ ທາກນີ້
ກາຣສົ່ງເສົ່ນຜູ້ເຮັດວຽນໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຂັ້ນຕອນກະບວນກາຣໃນກາຣເລື່ອງໃກ່ພື້ນເມືອງ ຈະເປັນກາຣສົ່ງເສົ່ນກາຣສ້າງຮາຍໃດໆ
ຮະຫວ່າງເຮັດວຽນ ແລະບໍາໄປເປັນແນວກາງໃນກາຣປະກອບອາຊີ່ພໃນອະນາຄດໄດ້ອ່າຍ່ານມັນຄົງແລະສັ່ງສັບ



ວັດຖຸປະສົງສົກ

- ເພື່ອໃຫ້ນັກເຮັດວຽນ ໄດ້ເຮັດວຽນຮູ້ແລະນັກໜະໃນວິຊາຊີ່ພ
- ເພື່ອໃຫ້ນັກເຮັດວຽນໄດ້ໃຫ້ວລາວ່າງໃຫ້ເປັນປະໂຍ່ຍນີ້ແກ່ກາຣ
ພື້ນນາມຕົນເອງດຽບດັວວະລັດມົມ
- ເພື່ອເປັນກາຣສົ່ງເສົ່ນໃຫ້ກົດອາຊີ່ພທີ່ສ້າງຮາຍໃດໆ
ຮະຫວ່າງເຮັດວຽນ
- ເພື່ອກໍາຈັດຂະະເປັກປະເກທເຕັມອາຫານຈາກອາຫານ
ກລາງວັນຂອງນັກເຮັດວຽນ

ຄະນະກຽມກາຣດຳເນັນຈານ

- ເຕັກໜາຍຈຸກກາຣນ໌ ພັວແສວງລາກ ຂັ້ນ ປ.6 ປະຮາບ
- ເຕັກທະງົງຈົກສູດົກກາລ ກອງກາ ຂັ້ນ ປ.5 ຮອງປະຮາບ
- ເຕັກທະງົງຄຸກກົດ ກະບຸເຈີດ ຂັ້ນ ປ.6 ເລຂານຸກາຣ
- ເຕັກທະງົງທັກກັດ ພາສົນ ຂັ້ນ ປ.5 ເທຮງໝູກ
- ເຕັກທະງົງປຸນນົດຕາ ບັວຊຸມ ຂັ້ນ ປ.6
- ເຕັກໜາຍວິຮກັກ ເຈັນໄຈ ຂັ້ນ ປ.5

ຄຣກໍກປຣັກຫາກົວກຽມ

- ນາງສາວຈົກກາຣນ໌ ວິກູ່ນຸ້ມ ຕ້າແໜ່ງ ດຽວຫານໝາງກາຣ
- ນາງສາວກຣຣົກົກ ດ້ານັບຕະ ຕ້າແໜ່ງ ເຈົ້າຫຼາກທີ່ຮູກກາຣ

