

ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ (Best Practice)

ชื่อผลงาน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ชื่อเจ้าของผลงาน : นางสาวภรณ์นิภา คำจันตะ

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยลาน

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาโรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันเป็นผลผลิตออกสู่สังคมเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนการสอนจึงมุ่งอบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางวิชาการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีมารยาทที่ดี มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงาม แต่สถานะที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน นักเรียนมุ่งให้ความสำคัญด้านวิชาการและด้านกิจกรรมโดยละเลยด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังจะเห็นได้จากการขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง การขาดมารยาทที่ดี การขาดความซื่อสัตย์ และความอดทน เป็นต้น

กลุ่มสังคมศึกษาเล็งถึงปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำ โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและคุณธรรม จริยธรรม อาทิกิจกรรมการจัดบอร์ดวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้เกิดผลผลิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่ดีที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานของความเชื่อที่ว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑)

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยลานเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคุณธรรม จริยธรรม

ข้าพเจ้าจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry-Based Learning) เป็นรูปแบบของการเรียนรู้รูปแบบหนึ่ง ที่เน้นให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ โดยการแสวงหาและศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ของ

วิธีการดำเนินงาน / กระบวนการ

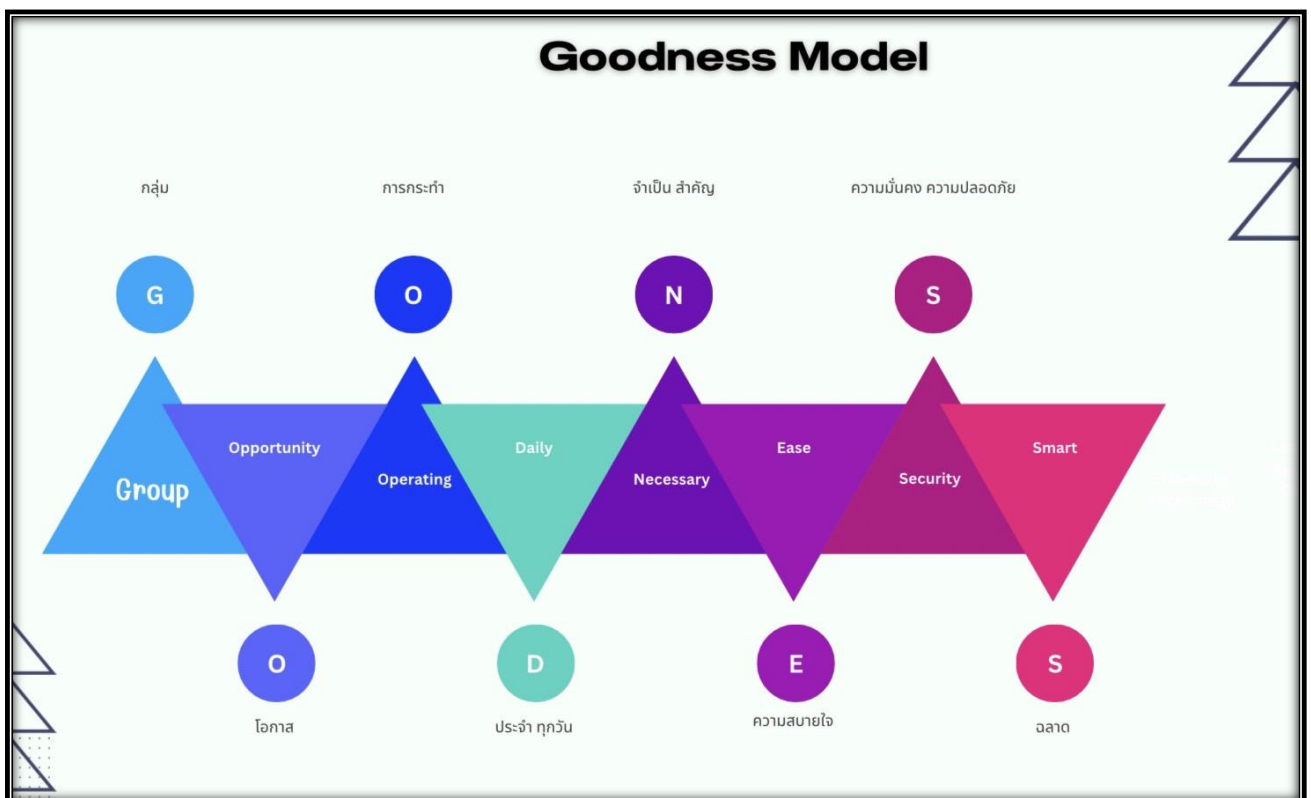
๑. โรงเรียนได้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันสวดมนต์ธรรมนองสรภัญญะของกรมการศาสนากระทรวงวัฒนธรรม
๒. ศึกษาแนวการจัดการแข่งขัน
๓. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน
๔. ดำเนินการเตรียมความพร้อมและสนับสนุนกิจกรรมสวดมนต์ในโรงเรียน
๕. ส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

โรงเรียนใช้นวัตกรรม Goodness Model เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นรูปแบบ ซึ่งนวัตกรรม Goodness Model ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน ได้สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีความฉลาดหลักแหลม มั่นคง ปลอดภัย รู้สึกสบายใจ และเน้นการดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดย Goodness Model ประกอบไปด้วย

๑. G ย่อมาจากคำว่า Group หมายถึง การทำงานเป็นกลุ่ม
๒. O ย่อมาจากคำว่า Opportunity หมายถึง โอกาส แสดงให้เห็นว่านักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถอย่างเต็มที่
๓. O ย่อมาจากคำว่า Operating หมายถึง การกระทำ การกระทำความดีอย่างสม่ำเสมอ
๔. D ย่อมาจากคำว่า Dairy หมายถึง ทุกวัน เป็นประจำ นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันทุกวัน
๕. N ย่อมาจากคำว่า Necessary หมายถึง จำเป็น สำคัญ นักเรียนตระหนักกว่าการทำงานร่วมกันและการทำความดี ล้วนเป็นสิ่งสำคัญ
๖. E ย่อมาจากคำว่า Ease หมายถึง ความสบายใจ นักเรียนสามารถทำงานหรือกิจกรรมด้วยความสบายใจ
๗. S ย่อมาจากคำว่า Security หมายถึง ความมั่นคง ความปลอดภัย นักเรียนได้รับโอกาสในการทำกิจกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการทำความดี ซึ่งจะเป็แนวทางสร้างความมั่นคงและปลอดภัยในการใช้ชีวิตให้กับนักเรียน
๘. S ย่อมาจากคำว่า Smart หมายถึง ฉลาด นักเรียนมีความฉลาดในการทำกิจกรรมต่างๆ ฉลาดในการใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

รูปแบบนวัตกรรม Brain Model



ภาพกิจกรรม



ความสำเร็จ

